

Übersicht: Oberschulen mit lernziendifferentem Unterricht im Schuljahr 2018/19

Insgesamt 65 Oberschulen in Sachsen werden im Schuljahr 2018/19 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf lernziendifferent unterrichten:

Standort	Anzahl der Schulen		Anzahl der Schülerinnen und Schüler	
	Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Förderschwerpunkt Lernen	Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Förderschwerpunkt Lernen
Bautzen		4		5
Chemnitz	2	13	3	23
Dresden	5	15	9	35
Leipzig	1	8	3	15
Zwickau		17		32
gesamt	8	57	15	110

Stand: 01.08.2018

Folgende Oberschulen konnten in den vergangenen Jahren im Rahmen des Schulversuches ERINA (Erprobung von Ansätzen zu inklusiven Beschulung mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Modellregionen) bereits Erfahrungen mit der lernziendifferenten Unterrichtung sammeln:

- 68. Oberschule der Stadt Leipzig
- Kurfürst-Moritz-Schule, Oberschule Boxdorf
- Oberschule Kötzitz, Coswig
- Oberschule Kötzschenbroda, Radebeul
- Oberschule Niederbobritzsch
- Oberschule Oelsnitz



Impressum

Herausgeber:
Landesamt für Schule und Bildung
Dresdner Straße 78c
01445 Radebeul

Telefon: +49 351 8324-30
E-Mail: poststelle-r@lasub.smk.sachsen.de
www.lasub.smk.sachsen.de/radebeul-3959.html
www.bildung.de/blog
Twitter: @Bildung_Sachsen

Fotos:
Steffen Giersch, Dresden

Gestaltung:
pioneer communications GmbH, Leipzig

Druck:
Decker Offset Druck GmbH

Redaktionsschluss:
01.08.2018

Auflagenhöhe:
1.000 Exemplare

Verteilerhinweis:
Dieser Flyer wird von der Sächsischen Staatsregierung im Rahmen ihrer verfassungsmäßigen Verpflichtung zur Information der Öffentlichkeit herausgegeben. Sie darf weder von politischen Parteien noch von deren Kandidaten oder Helfern zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für alle Wahlen. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist auch die Weitergabe an Dritte zur Verwendung bei der Wahlwerbung.

Copyright:
Diese Veröffentlichung ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte, auch die des Nachdruckes von Auszügen und der fotomechanischen Wiedergabe, sind dem Herausgeber vorbehalten.

Informationen für Oberschulen mit lernziendifferentem Unterricht im Schuljahr 2018/19

„Inklusion auf einen Blick“



Erstmals besteht im Schuljahr 2018/19 die Möglichkeit, Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung auch an sächsischen Oberschulen lernziendifferent zu unterrichten. Als Schulleitungen und Lehrkräfte stehen Sie vor dieser anspruchsvollen Aufgabe.

Das vorliegende Informationsblatt soll Sie bei der Umsetzung unterstützen, indem die wichtigsten Rechtsgrundlagen, besondere Beratungs- und Fortbildungsangebote sowie vorhandene Publikationen und Unterstützungsmaterialien in einem kurzen Überblick vorgestellt werden.



Rechtliche Grundlagen

Am 11. April 2017 hat der Sächsische Landtag das Gesetz zur Weiterentwicklung des Schulwesens im Freistaat Sachsen verabschiedet. Das Gesetz greift insbesondere im § 4c „Sonderpädagogischer Förderbedarf“ die Intentionen der UN-BRK nach gleichberechtigter, aktiver Teilhabe von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf bzw. Behinderung in einem inklusiven Bildungssystem auf. Im Fokus steht die Erweiterung der Möglichkeiten der gemeinsamen Unterrichtung von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf bzw. Behinderung. Das Elternwahlrecht hinsichtlich des Förderortes wird gestärkt.

Schulgesetz für den Freistaat Sachsen (Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG)
<https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/4192/36395>

Alle Schulordnungen der allgemeinbildenden Schularten (Schulordnung Grundschulen, Schulordnung Ober- und Abendoberschulen, Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung) enthalten die für die inklusive Unterrichtung von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf erforderlichen Regelungen. Das sind insbesondere Regelungen zur Aufnahme, Bewertung, Zeugniserteilung und Versetzung sowie zu den Abschlüssen, vor allem bei lernziel-differenter Unterrichtung.

Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über Oberschulen- und Abendoberschulen im Freistaat Sachsen (Schulordnung Ober- und Abendoberschulen – SOOSA)
<https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/12053/3642>

In vielen Fällen wird bei der Umsetzung der inklusiven Unterrichtung auch auf die Schulordnung Förderschulen Bezug genommen. Dies ist zum Beispiel beim Verfahren zur Beratung und zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf, beim Wechsel des Förderschwerpunktes oder beim Wechsel an eine andere allgemeinbildende Schule bzw. beim Erteilen der Bildungsempfehlung der Fall.

Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über Förderschulen im Freistaat Sachsen (Schulordnung Förderschulen – SOFS)
<https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/3887/36467>

Beratungsangebot

Der Schulversuch ERINA („Erprobung von Ansätzen zur inklusiven Beschulung von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Modellregionen“), der von 2012 bis 2018 in Sachsen durchgeführt wurde, hat zahlreiche Ergebnisse und Erfahrungen in Bezug auf die Organisation und Gestaltung lernziel-differenter Unterrichtung und inklusiver Strukturen an Schulen hervorgebracht. Diese werden den Schulen durch die ehemalige Projektleitung, die Landesarbeitsstelle Schule – Jugendhilfe Sachsen e. V. (LSJ), zur Verfügung gestellt.

Die LSJ bietet Ihnen als Schulleitung oder Lehrkraft Beratung in Form eines Coachings per Telefon, E-Mail und vor Ort an der Schule zu folgenden Themen an:

- schulische Organisation und didaktisch-methodische Gestaltung lernziel-differenter Unterrichtung
- Fortbildungsinhalte und -themen zur Qualifizierung des pädagogischen Personals
- Zusammenarbeit der beteiligten Personengruppen innerhalb der Schule sowie mit außerschulischen Partnern
- Zusammenarbeit mit den Eltern

Bei Bedarf wird ein regionaler Fachaustausch zwischen Lehrkräften zur lernziel-differenter Unterrichtung organisiert. Ergänzend zum Beratungsangebot werden die im Rahmen des Schulversuchs ERINA erstellten und erprobten Dokumente und Unterrichtsmaterialien auf der Lernplattform LernSax bereitgestellt.

Kontakt

LSJ Sachsen e. V.
Hoyerswerdaer Str. 22 | 01099 Dresden
Cornelia Schuricht | Tel. 0351 – 895 11 42 | cornelia.schuricht@lsj-sachsen.de
Ina Benndorf | Tel. 0351 – 895 11 43 | ina.benndorf@lsj-sachsen.de

Fortbildungsangebote im Schuljahr 2018/19

Im Online-Fortbildungskatalog finden Sie zahlreiche Fortbildungsveranstaltungen zum Thema:

Datum	Veranstaltungs-Nr.	Titel
01.11.2018	L10280	Inklusionsarbeit an Oberschulen – Förderschwerpunkte, Grundlagen, Umsetzung in der Praxis
06.11.2018	L10305	Das Gelingen ermöglichen – Praktische Erfahrungen mit Inklusion an der Grund- und Oberschule
07.11.2018	C05179	Einführung in Leichte Sprache oder „Verstehst du, was da steht?“
14.11.2018	L10212	Einführung in Leichte Sprache oder „Verstehst du, was da steht?“
19.11.2018	R00324	Fachtag Lernziel-differenter Unterricht an Grund- und Oberschulen – Heterogenität als Chance und Herausforderung
28.11.2018	C05203	Einfache Sprache als Mittel der Differenzierung erfolgreich anwenden
05.12.2018	L10210	Einfache Sprache als Mittel der Differenzierung erfolgreich anwenden
14.03.2019 10.01.2019 24.01.2019	D05520	Umgang mit Heterogenität – Schüler mit Autismus-Spektrum-Störung (ASS) an der Regelschule – Herausforderung und Bereicherung
13.02.2019	D05577	Heterogenität als Chance und Herausforderung; Lernziel-differenter Unterricht mit Schülern im Förderschwerpunkt Lernen vorbereiten und gestalten
12.03.2019	L10304	Heterogenität als Chance und Herausforderung; Lernziel-differenter Unterricht mit Schülern im Förderschwerpunkt Lernen vorbereiten und gestalten
03.04.2019	B04065	Einführung in Leichte Sprache oder „Verstehst du, was da steht?“
03./04.06.2019	R00414	Schülerressourcen suchen und erkennen – inklusive Förderpraxis konkret (Modul 2)
06./07.05.2019	R00033	Gemeinsam schulische Inklusion gestalten
15./16.05.2019	R00034	Gemeinsam schulische Inklusion gestalten
10.07.2019	D05612	Einführung in die „Unterstützte Kommunikation“
20./21.08.2019	R00415	Schülerressourcen suchen und erkennen – inklusive Förderpraxis konkret (Modul 1)

https://www.schulportal.sachsen.de/fortbildungen/suche_kategorisierung.php

Publikationen

In den vergangenen Jahren wurden verschiedene Materialien und Handreichungen zur Unterstützung der Schulleitungen und Lehrkräfte herausgegeben:

- Sächsisches Staatsministerium für Kultus: Aufnahme von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung an Oberschulen. Ein Handlungs- und Orientierungsleitfaden für Schulleitungen (2018)
<https://www.schule.sachsen.de/lpdb/0/0/0/10/seite>
- Sächsisches Bildungsinstitut (Hrsg.): Binnendifferenzierung und lernziel-differenter Unterricht. Ein Leitfaden für die Primarstufe und die Sekundarstufe (2017)
<https://www.schule.sachsen.de/lpdb/0/0/0/12/seite>
- Planungsbeispiele und Lehrplan-Synopsen zum lernziel-differenter Unterricht in der Sekundarstufe
<https://www.schule.sachsen.de/lpdb/0/0/0/12/seite>
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.): Der Schulversuch ERINA. Erprobung von Ansätzen zur inklusiven Beschulung von Schülern mit sonderpädagogischen Förderbedarf in Modellregionen (2017)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus: Sonderpädagogische Förderung im gemeinsamen Unterricht. Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer an allgemeinbildenden Schulen in Sachsen (2016)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.): Vielfalt als Chance. Sonderpädagogische Förderung in Sachsen (2014)
- Sächsisches Bildungsinstitut (Hrsg.): Leistungsermittlung und Leistungsbewertung an Schulen zur Lernförderung (2013)

Hinweis: Soweit nicht anders angegeben, finden Sie alle Publikationen in der Publikationsdatenbank der Sächsischen Staatsregierung unter: <https://publikationen.sachsen.de/bdb/>
Die in den Publikationen enthaltenen Rechtsgrundlagen sind teilweise nicht mehr aktuell, jedoch sind die fachlichen Hinweise weiterhin anwendbar.

Darüber hinaus finden Sie weitere vielfältige und aktuelle Informationen auf der neu gestalteten Website zum Thema „Inklusion“ auf dem sächsischen Bildungsserver: www.inklusion.bildung.sachsen.de