

## Übersicht: Oberschulen mit lernzieldifferentem Unterricht im Schuljahr 2018/19

Insgesamt 65 Oberschulen in Sachsen werden im Schuljahr 2018/19 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf lernzieldifferent unterrichten:

| Standort | Anzahl der Schulen                     |                          | Anzahl der Schülerinnen und Schüler    |                          |
|----------|----------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|--------------------------|
|          | Förderschwerpunkt geistige Entwicklung | Förderschwerpunkt Lernen | Förderschwerpunkt geistige Entwicklung | Förderschwerpunkt Lernen |
| Bautzen  |                                        | 4                        |                                        | 5                        |
| Chemnitz | 2                                      | 13                       | 3                                      | 23                       |
| Dresden  | 5                                      | 15                       | 9                                      | 35                       |
| Leipzig  | 1                                      | 8                        | 3                                      | 15                       |
| Zwickau  |                                        | 17                       |                                        | 32                       |
| gesamt   | 8                                      | 57                       | 15                                     | 110                      |

Stand: 01.08.2018

Folgende Oberschulen konnten in den vergangenen Jahren im Rahmen des Schulversuches ERINA (Erprobung von Ansätzen zu inklusiven Beschulung mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Modellregionen) bereits Erfahrungen mit der lernzieldifferenten Unterrichtung sammeln:

- 68. Oberschule der Stadt Leipzig
- Kurfürst-Moritz-Schule, Oberschule Boxdorf
- Oberschule Kötzitz, Coswig
- Oberschule Kötzschenbroda, Radebeul
- Oberschule Niederbobritzsch
- Oberschule Oelsnitz



### Impressum

Herausgeber:  
Landesamt für Schule und Bildung  
Dresdner Straße 78c  
01445 Radebeul

Telefon: +49 351 8324-30  
E-Mail: poststelle-r@lasub.smk.sachsen.de  
www.lasub.smk.sachsen.de/radebeul-3959.html  
www.bildung.de/blog  
Twitter: @Bildung\_Sachsen

Fotos:  
Steffen Giersch, Dresden

Gestaltung:  
pioneer communications GmbH, Leipzig

Druck:  
Decker Offset Druck GmbH

Redaktionsschluss:  
01.08.2018

Auflagenhöhe:  
1.000 Exemplare

Verteilerhinweis:  
Dieser Flyer wird von der Sächsischen Staatsregierung im Rahmen ihrer verfassungsmäßigen Verpflichtung zur Information der Öffentlichkeit herausgegeben. Sie darf weder von politischen Parteien noch von deren Kandidaten oder Helfern zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für alle Wahlen. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist auch die Weitergabe an Dritte zur Verwendung bei der Wahlwerbung.

Copyright:  
Diese Veröffentlichung ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte, auch die des Nachdruckes von Auszügen und der fotomechanischen Wiedergabe, sind dem Herausgeber vorbehalten.

## Informationen für Oberschulen mit lernzieldifferentem Unterricht im Schuljahr 2018/19

### „Inklusion auf einen Blick“



Erstmals besteht im Schuljahr 2018/19 die Möglichkeit, Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung auch an sächsischen Oberschulen lernzieldifferent zu unterrichten. Als Schulleitungen und Lehrkräfte stehen Sie vor dieser anspruchsvollen Aufgabe.

Das vorliegende Informationsblatt soll Sie bei der Umsetzung unterstützen, indem die wichtigsten Rechtsgrundlagen, besondere Beratungs- und Fortbildungsangebote sowie vorhandene Publikationen und Unterstützungsmaterialien in einem kurzen Überblick vorgestellt werden.



## Rechtliche Grundlagen

Am 11. April 2017 hat der Sächsische Landtag das Gesetz zur Weiterentwicklung des Schulwesens im Freistaat Sachsen verabschiedet. Das Gesetz greift insbesondere im § 4c „Sonderpädagogischer Förderbedarf“ die Intentionen der UN-BRK nach gleichberechtigter, aktiver Teilhabe von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf bzw. Behinderung in einem inklusiven Bildungssystem auf. Im Fokus steht die Erweiterung der Möglichkeiten der gemeinsamen Unterrichtung von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf bzw. Behinderung. Das Elternwahlrecht hinsichtlich des Förderortes wird gestärkt.

*Schulgesetz für den Freistaat Sachsen (Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG)*  
<https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/4192/36395>

Alle Schulordnungen der allgemeinbildenden Schularten (Schulordnung Grundschulen, Schulordnung Ober- und Abendoberschulen, Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung) enthalten die für die inklusive Unterrichtung von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf erforderlichen Regelungen. Das sind insbesondere Regelungen zur Aufnahme, Bewertung, Zeugniserteilung und Versetzung sowie zu den Abschlüssen, vor allem bei lernziel-differenter Unterrichtung.

*Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über Oberschulen- und Abendoberschulen im Freistaat Sachsen (Schulordnung Ober- und Abendoberschulen – SOOSA)*  
<https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/12053/3642>

In vielen Fällen wird bei der Umsetzung der inklusiven Unterrichtung auch auf die Schulordnung Förderschulen Bezug genommen. Dies ist zum Beispiel beim Verfahren zur Beratung und zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf, beim Wechsel des Förderschwerpunktes oder beim Wechsel an eine andere allgemeinbildende Schule bzw. beim Erteilen der Bildungsempfehlung der Fall.

*Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über Förderschulen im Freistaat Sachsen (Schulordnung Förderschulen – SOFS)*  
<https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/3887/36467>

## Beratungsangebot

Der Schulversuch ERINA („Erprobung von Ansätzen zur inklusiven Beschulung von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Modellregionen“), der von 2012 bis 2018 in Sachsen durchgeführt wurde, hat zahlreiche Ergebnisse und Erfahrungen in Bezug auf die Organisation und Gestaltung lernziel-differenter Unterrichtung und inklusiver Strukturen an Schulen hervorgebracht. Diese werden den Schulen durch die ehemalige Projektleitung, die Landesarbeitsstelle Schule – Jugendhilfe Sachsen e. V. (LSJ), zur Verfügung gestellt.

Die LSJ bietet Ihnen als Schulleitung oder Lehrkraft Beratung in Form eines Coachings per Telefon, E-Mail und vor Ort an der Schule zu folgenden Themen an:

- schulische Organisation und didaktisch-methodische Gestaltung lernziel-differenter Unterrichtung
- Fortbildungsinhalte und -themen zur Qualifizierung des pädagogischen Personals
- Zusammenarbeit der beteiligten Personengruppen innerhalb der Schule sowie mit außerschulischen Partnern
- Zusammenarbeit mit den Eltern

Bei Bedarf wird ein regionaler Fachaustausch zwischen Lehrkräften zur lernziel-differenter Unterrichtung organisiert. Ergänzend zum Beratungsangebot werden die im Rahmen des Schulversuchs ERINA erstellten und erprobten Dokumente und Unterrichtsmaterialien auf der Lernplattform LernSax bereitgestellt.

### Kontakt

LSJ Sachsen e. V.  
Hoyerswerdaer Str. 22 | 01099 Dresden  
Cornelia Schuricht | Tel. 0351 – 895 11 42 | [cornelia.schuricht@lsj-sachsen.de](mailto:cornelia.schuricht@lsj-sachsen.de)  
Ina Benndorf | Tel. 0351 – 895 11 43 | [ina.benndorf@lsj-sachsen.de](mailto:ina.benndorf@lsj-sachsen.de)

## Fortbildungsangebote im Schuljahr 2018/19

Im Online-Fortbildungskatalog finden Sie zahlreiche Fortbildungsveranstaltungen zum Thema:

| Datum                                  | Veranstaltungs-Nr. | Titel                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.11.2018                             | L10280             | Inklusionsarbeit an Oberschulen – Förderschwerpunkte, Grundlagen, Umsetzung in der Praxis                                                        |
| 06.11.2018                             | L10305             | Das Gelingen ermöglichen – Praktische Erfahrungen mit Inklusion an der Grund- und Oberschule                                                     |
| 07.11.2018                             | C05179             | Einführung in Leichte Sprache oder „Verstehst du, was da steht?“                                                                                 |
| 14.11.2018                             | L10212             | Einführung in Leichte Sprache oder „Verstehst du, was da steht?“                                                                                 |
| 19.11.2018                             | R00324             | Fachtag Lernziel-differenter Unterricht an Grund- und Oberschulen – Heterogenität als Chance und Herausforderung                                 |
| 28.11.2018                             | C05203             | Einfache Sprache als Mittel der Differenzierung erfolgreich anwenden                                                                             |
| 05.12.2018                             | L10210             | Einfache Sprache als Mittel der Differenzierung erfolgreich anwenden                                                                             |
| 14.03.2019<br>10.01.2019<br>24.01.2019 | D05520             | Umgang mit Heterogenität – Schüler mit Autismus-Spektrum-Störung (ASS) an der Regelschule – Herausforderung und Bereicherung                     |
| 13.02.2019                             | D05577             | Heterogenität als Chance und Herausforderung; Lernziel-differenter Unterricht mit Schülern im Förderschwerpunkt Lernen vorbereiten und gestalten |
| 12.03.2019                             | L10304             | Heterogenität als Chance und Herausforderung; Lernziel-differenter Unterricht mit Schülern im Förderschwerpunkt Lernen vorbereiten und gestalten |
| 03.04.2019                             | B04065             | Einführung in Leichte Sprache oder „Verstehst du, was da steht?“                                                                                 |
| 03./04.06.2019                         | R00414             | Schülerressourcen suchen und erkennen – inklusive Förderpraxis konkret (Modul 2)                                                                 |
| 06./07.05.2019                         | R00033             | Gemeinsam schulische Inklusion gestalten                                                                                                         |
| 15./16.05.2019                         | R00034             | Gemeinsam schulische Inklusion gestalten                                                                                                         |
| 10.07.2019                             | D05612             | Einführung in die „Unterstützte Kommunikation“                                                                                                   |
| 20./21.08.2019                         | R00415             | Schülerressourcen suchen und erkennen – inklusive Förderpraxis konkret (Modul 1)                                                                 |

[https://www.schulportal.sachsen.de/fortbildungen/suche\\_kategorisierung.php](https://www.schulportal.sachsen.de/fortbildungen/suche_kategorisierung.php)

## Publikationen

In den vergangenen Jahren wurden verschiedene Materialien und Handreichungen zur Unterstützung der Schulleitungen und Lehrkräfte herausgegeben:

- Sächsisches Staatsministerium für Kultus: Aufnahme von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung an Oberschulen. Ein Handlungs- und Orientierungsleitfaden für Schulleitungen (2018)  
<https://www.schule.sachsen.de/lpdb/0/0/0/10/seite>
- Sächsisches Bildungsinstitut (Hrsg.): Binnendifferenzierung und lernziel-differenter Unterricht. Ein Leitfaden für die Primarstufe und die Sekundarstufe (2017)  
<https://www.schule.sachsen.de/lpdb/0/0/0/12/seite>
- Planungsbeispiele und Lehrplan-Synopsen zum lernziel-differenter Unterricht in der Sekundarstufe  
<https://www.schule.sachsen.de/lpdb/0/0/0/12/seite>
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.): Der Schulversuch ERINA. Erprobung von Ansätzen zur inklusiven Beschulung von Schülern mit sonderpädagogischen Förderbedarf in Modellregionen (2017)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus: Sonderpädagogische Förderung im gemeinsamen Unterricht. Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer an allgemeinbildenden Schulen in Sachsen (2016)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.): Vielfalt als Chance. Sonderpädagogische Förderung in Sachsen (2014)
- Sächsisches Bildungsinstitut (Hrsg.): Leistungsermittlung und Leistungsbewertung an Schulen zur Lernförderung (2013)

**Hinweis:** Soweit nicht anders angegeben, finden Sie alle Publikationen in der Publikationsdatenbank der Sächsischen Staatsregierung unter: <https://publikationen.sachsen.de/bdb/>  
Die in den Publikationen enthaltenen Rechtsgrundlagen sind teilweise nicht mehr aktuell, jedoch sind die fachlichen Hinweise weiterhin anwendbar.

Darüber hinaus finden Sie weitere vielfältige und aktuelle Informationen auf der neu gestalteten Website zum Thema „Inklusion“ auf dem sächsischen Bildungsserver: [www.inklusion.bildung.sachsen.de](http://www.inklusion.bildung.sachsen.de)