

# Informationen zum lernzieldifferenten Unterricht im Schuljahr 2020/21 „Inklusion auf einen Blick“



## Vorwort

Seit dem Schuljahr 2018/19 besteht an sächsischen Oberschulen die Möglichkeit, Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung lernziel-differenzial zu unterrichten. An Grundschulen besteht diese Möglichkeit schon länger.

Als Schulleitungen und Lehrkräfte stehen Sie vor dieser anspruchsvollen Aufgabe. Das vorliegende Informationsblatt soll Sie bei der Umsetzung unterstützen, indem die wichtigsten Rechtsgrundlagen, besondere Beratungs- und Fortbildungsangebote sowie vorhandene Publikationen und Unterstützungsmaterialien in einem kurzen Überblick vorgestellt werden.



## Übersicht: Grund- und Oberschulen mit lernziel-differentem Unterricht im Schuljahr 2020/21

An zahlreichen sächsischen Grund- und Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft werden Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf lernziel-different unterrichtet:

Standort	Anzahl der Schulen				Anzahl der Schülerinnen und Schüler			
	Förderschwerpunkt geistige Entwicklung		Förderschwerpunkt Lernen		Förderschwerpunkt geistige Entwicklung		Förderschwerpunkt Lernen	
	GS	OS	GS	OS	GS	OS	GS	OS
Bautzen	1		10	6	1		13	6
Chemnitz	8	3	67	29	10	3	115	72
Dresden	6	4	55	28	11	6	158	62
Leipzig	14	3	98	36	15	13	202	93
Zwickau	4		36	21	5		111	62
gesamt	33	10	266	120	42	22	599	295

Stand: 12.11.2020

Folgende Grund- und Oberschulen konnten im Rahmen des Schulversuches ERINA (Erprobung von Ansätzen zur inklusiven Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Modellregionen) Erfahrungen mit der lernziel-differenten Unterrichtung sammeln:

- Carl-von-Linné-Schule – Grundschule der Stadt Leipzig
- Grundschule „Am Karl-Marx-Platz“, Oelsnitz
- Grundschule „Am Stadion“, Oelsnitz
- Grundschule „Friedrich Schiller“, Radebeul
- Grundschule Hilbersdorf
- Grundschule Naundorf
- Grundschule Niederlöbnitz, Radebeul
- Grundschule Regenbogen, Oberbobritzsch
- 68. Oberschule der Stadt Leipzig
- Kurfürst-Moritz-Schule, Oberschule Boxdorf
- Oberschule Kötzitz, Coswig
- Oberschule Kötzschenbroda, Radebeul
- Oberschule Niederbobritzsch
- Oberschule Oelsnitz

## Rechtliche Grundlagen

Am 11. April 2017 hat der Sächsische Landtag das Gesetz zur Weiterentwicklung des Schulwesens im Freistaat Sachsen verabschiedet. Das Gesetz greift insbesondere im § 4c „Sonderpädagogischer Förderbedarf“ die Intentionen der UN-BRK nach gleichberechtigter, aktiver Teilhabe von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf bzw. Behinderungen in einem inklusiven Bildungssystem auf. Im Fokus steht die Erweiterung von Möglichkeiten der gemeinsamen Unterrichtung von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. Behinderungen. Das Elternwahlrecht hinsichtlich des Förderortes wird gestärkt.

Um eine tragfähige Struktur für die Umsetzung der Inklusion zu etablieren, werden in allen Regionen Kooperationsverbände aufgebaut. Ihr Ziel ist es, vor Ort die Schulen der verschiedenen Schularten, die Schulträger, die Träger der Jugend- und Sozialhilfe, die Träger der Schülerbeförderung sowie weitere Partner miteinander zu vernetzen, um die notwendige Zusammenarbeit zu erleichtern und effektiv zu gestalten. Dabei wird der Aufbau der Kooperationsverbände entsprechend den regionalen Bedingungen und Erfordernissen unterschiedlich verlaufen. Rechtliche Grundlage bildet das Sächsische Schulgesetz, insbesondere § 1 Absatz 7, § 4c Absatz 4 Satz 2, § 4c Absatz 5 bis 9.

*Schulgesetz für den Freistaat Sachsen (Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG)*  
[www.revosax.sachsen.de/vorschrift/4192-Saechsisches-Schulgesetz](http://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/4192-Saechsisches-Schulgesetz)

Alle Schulordnungen der allgemeinbildenden Schularten enthalten die für die inklusive Unterrichtung erforderlichen Regelungen. Das sind insbesondere Regelungen zur Aufnahme, Bewertung, Zeugniserteilung und Versetzung sowie zu den Abschlüssen, vor allem bei lernzieldifferenter Unterrichtung.

*Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über Grundschulen im Freistaat Sachsen (Schulordnung Grundschulen – SOGS)*  
[www.revosax.sachsen.de/vorschrift/3886-Schulordnung-Grundschulen](http://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/3886-Schulordnung-Grundschulen)

*Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über Oberschulen und Abendoberschulen im Freistaat Sachsen (Schulordnung Ober- und Abendoberschulen – SOOSA)*  
[www.revosax.sachsen.de/vorschrift/12053-Schulordnung-Ober-und-Abendoberschulen](http://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/12053-Schulordnung-Ober-und-Abendoberschulen)

In vielen Fällen wird bei der Umsetzung der inklusiven Unterrichtung auch auf die Schulordnung Förderschulen Bezug genommen. Diese kommt zum Beispiel beim Verfahren zur Beratung und zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf, beim Wechsel des Förderschwerpunktes oder beim Wechsel an eine andere allgemeinbildende Schule bzw. beim Erteilen der Bildungsempfehlung zur Anwendung.

*Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über Förderschulen im Freistaat Sachsen (Schulordnung Förderschulen – SOFS)*  
[www.revosax.sachsen.de/vorschrift/3887-Schulordnung-Foerderschulen](http://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/3887-Schulordnung-Foerderschulen)

## Besonderes Beratungsangebot für Grund- und Oberschulen

Der Schulversuch ERINA, der von 2012 bis 2018 in Sachsen durchgeführt wurde, hat zahlreiche Ergebnisse und Erfahrungen in Bezug auf die Organisation und Gestaltung lernzieldifferenter Unterrichtung und inklusiver Strukturen an Schulen hervorgebracht. Diese werden den Grund- und Oberschulen, die lernzieldifferent unterrichten, sowie den begleitenden Förderschulen durch die ehemalige Projektleitung, die Landesarbeitsstelle Schule - Jugendhilfe Sachsen e. V. (LSJ), zur Verfügung gestellt.

Die LSJ bietet Ihnen als Schulleitung oder Lehrkraft Beratung in Form eines Coachings per Telefon, E-Mail und vor Ort an der Schule zu folgenden Themen an:

- schulische Organisation und didaktisch-methodische Gestaltung lernzieldifferenter Unterrichtung
- Fortbildungsinhalte und -themen zur Qualifizierung des pädagogischen Personals
- Zusammenarbeit der beteiligten Personengruppen innerhalb der Schule sowie mit außerschulischen Partnern
- Zusammenarbeit mit den Eltern

Bei Bedarf wird ein regionaler Fachaustausch zwischen Lehrkräften zur lernzieldifferenten Unterrichtung organisiert. Ergänzend zum Beratungsangebot werden die im Rahmen des Schulversuchs ERINA erstellten und erprobten Dokumente und Unterrichtsmaterialien auf der Lernplattform LernSax bereitgestellt.

### Kontakt

LSJ Sachsen e. V.

Hoyerswerdaer Str. 22 | 01099 Dresden

Cornelia Schuricht | Tel. 0351 – 895 11 42 | [cornelia.schuricht@lsj-sachsen.de](mailto:cornelia.schuricht@lsj-sachsen.de)

Ina Benndorf | Tel. 0351 – 895 11 43 | [ina.benndorf@lsj-sachsen.de](mailto:ina.benndorf@lsj-sachsen.de)

Armin Bethke | Tel. 0351 – 209 80 074 | [armin.bethke@lsj-sachsen.de](mailto:armin.bethke@lsj-sachsen.de)

## Fortbildungsangebote im Schuljahr 2020/21

Im Online-Fortbildungskatalog finden Sie zahlreiche Fortbildungsveranstaltungen zum Thema schulische Inklusion:

Datum	Veranstaltungs-Nr.	Titel
25./26.01.2021	R01689	Lernziel differenzierter Unterricht im Förderschwerpunkt Lernen (Nachholtermin)
01.03. - 27.04.2021	R01666	Sensy-Projekt: Schulen sensibilisieren für psychiatrische Themen
16./17.03.2021	R01426	Verhaltensbedingte Besonderheiten – Konfrontationspädagogik
24.03.2021	D06014	Schwierige Kinder – schwierige Schule?
17./18.05.2021	R01734	Gemeinsam schulische Inklusion gestalten – Zusammenarbeit mit Inklusionsassistenten und Schulassistenten in multiprofessionellen Teams
17./18.05.2021	R01881	Bedürfnisse von Kindern und Jugendlichen mit Förderschwerpunkt Lernen und Konsequenzen für die Unterrichtsgestaltung im gemeinsamen Unterricht
17./18.05.2021	R01695	Umgang mit chronisch kranken Schülerinnen und Schülern
25./26.05.2021	L10745	Pädagogische Diagnostik und Gestaltung der Förderung: Mehrwert trotz Mehraufwand! – Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung an allgemeinbildenden Schulen (Modul 3)
04./05.06.2021	R01384	ZINT-Fachtag – All inclusive: Miteinander – Füreinander – Voneinander
15./16.06.2021	R01789	Inklusive Didaktik: So kanns gehen ...
24./25.06.2021	R01882	Bedürfnisse von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Konsequenzen für die Unterrichtsgestaltung im gemeinsamen Unterricht
01./02.07.2021	R01883	Leichte Sprache im lernziel differenzierten Unterricht nutzen (Textworkshop) – Texte und Aufgabenstellungen für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen und geistige Entwicklung
15.09.2021	R01880	Förderung der emotional-sozialen Entwicklung (Vertiefungsworkshop)
29.09. - 01.10.2021	R01661	Umgang mit Heterogenität und Vielfalt – Differenzierung – inklusiver Unterricht und Schulentwicklung (Aufbauseminar)

Zahlreiche weitere Fortbildungsangebote zu den Themen „Umgang mit Heterogenität“, „Schulische Inklusion“ und „Lernziel differenzierten Unterricht“ sind im Online-Katalog abrufbar.

[www.schulportal.sachsen.de/fortbildungen/suche\\_kategorisierung.php](http://www.schulportal.sachsen.de/fortbildungen/suche_kategorisierung.php)

## Publikationen

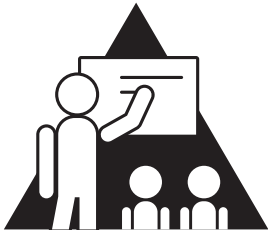
In den vergangenen Jahren wurden verschiedene Materialien und Handreichungen zur Unterstützung der Schulleitungen und Lehrkräfte herausgegeben:

- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.): Unterstützungsmaterialien zum lernzieldifferenten Unterricht (2018)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.): Aufnahme von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung an Oberschulen. Ein Handlungs- und Orientierungsleitfaden für Schulleitungen (2018)
- Sächsisches Bildungsinstitut (Hrsg.): Binnendifferenzierung und lernzieldifferenten Unterricht. Ein Leitfaden für die Primarstufe und die Sekundarstufe (2017)
- Übergreifende Materialien zum lernzieldifferenten Unterricht an Grund- und Oberschulen: [www.schule.sachsen.de/lpdb](http://www.schule.sachsen.de/lpdb)
- Materialbox für die individuelle Förderung: [www.inklusion.bildung.sachsen.de/materialbox-fur-die-individuelle-forderung-4804.html](http://www.inklusion.bildung.sachsen.de/materialbox-fur-die-individuelle-forderung-4804.html)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.): Organisationsmodelle inklusiver Unterrichts an Oberschulen. Erfahrungsberichte aus dem Schulversuch ERINA (2018)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.): Der Schulversuch ERINA. Erprobung von Ansätzen zur inklusiven Beschulung von Schülern mit sonderpädagogischen Förderbedarf in Modellregionen (2017)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.): Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung von Kindern im Anfangsunterricht der Grundschulen (2018)
- Sächsisches Landesamt für Schule und Bildung (Hrsg.): Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung an allgemeinbildenden Schulen - Unterstützungsmaterial für Lehrkräfte in den Klassenstufen 3 bis 6 (2019)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.): Sonderpädagogische Förderung im gemeinsamen Unterricht. Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer an allgemeinbildenden Schulen in Sachsen (2015)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.): Vielfalt als Chance. Sonderpädagogische Förderung in Sachsen (2019)

### Hinweis:

Soweit nicht anders angegeben, finden Sie alle Publikationen in der Publikationsdatenbank der Sächsischen Staatsregierung unter: [www.publikationen.sachsen.de/bdb/](http://www.publikationen.sachsen.de/bdb/)  
Die in den Publikationen enthaltenen Rechtsgrundlagen sind teilweise nicht mehr aktuell, jedoch sind die fachlichen Hinweise weiterhin anwendbar.

Darüber hinaus finden Sie vielfältige und aktuelle Informationen auf der Website zum Thema „Inklusion“ auf dem sächsischen Bildungsserver: [www.inklusion.bildung.sachsen.de](http://www.inklusion.bildung.sachsen.de)



## VER BE HINDERN

Zeit für  
barrierefreies  
Handeln!

[www.behindern.verhindern.sachsen.de](http://www.behindern.verhindern.sachsen.de)

**FREIRÄUME  
GESTALTEN.**



### Impressum

**Herausgeber:**  
Landesamt für Schule und Bildung  
Dresdner Straße 78c  
01445 Radebeul

Telefon: +49 351 8324-30  
E-Mail: [poststelle-r@lasub.smk.sachsen.de](mailto:poststelle-r@lasub.smk.sachsen.de)  
[www.lasub.smk.sachsen.de/radebeul-3959.html](http://www.lasub.smk.sachsen.de/radebeul-3959.html)  
[www.bildung.sachsen.de/blog/](http://www.bildung.sachsen.de/blog/)  
Twitter: @Bildung\_Sachsen

**Fotos:**  
Steffen Giersch, Dresden  
Shutterstock

**Gestaltung:**  
pioneer communications GmbH, Leipzig

**Druck:**  
Druckerei Willy Gröer GmbH & Co. KG

**Auflagenhöhe:**  
5.000 Exemplare

**Verteilerhinweis:**  
Dieser Flyer wird von der Sächsischen Staatsregierung im Rahmen ihrer verfassungsmäßigen Verpflichtung zur Information der Öffentlichkeit herausgegeben. Sie darf weder von politischen Parteien noch von deren Kandidaten oder Helfern zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für alle Wahlen. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist auch die Weitergabe an Dritte zur Verwendung bei der Wahlwerbung.

**Copyright:**  
Diese Veröffentlichung ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte, auch die des Nachdruckes von Auszügen und der fotomechanischen Wiedergabe, sind dem Herausgeber vorbehalten.